

Az oktatói munka hallgatói véleményezése – INTÉZKEDÉSI TERV

Genetika és Genomika (AOK) AOKGEN738_1M

2024–2025, II. félév

Szervezeti egység: Genetikai, Sejt- és Immunbiológiai Intézet

Köszönjük a hallgatóknak az észrevételeket, valamint az OMHV szervezőinek a lebonyolítást. A 427 hallgatóból 392-en adtak le értékelhető kérdőívet, amely kimagasló részvételi arányt jelent (91,8%), és így az eredmények reprezentatívnak tekinthetők. Az alábbi intézkedési terv a hallgatói vélemények, észrevételek alapján készült, különös figyelemmel a visszatérő kritikákra és a megőrzendő pozitívumokra.

Általános visszajelzések értékelése

Pozitív visszajelzések – Megőrzendő elemek

- **Moodle-felület átláthatósága és interaktív elemek**
Intézkedés: A Moodle felület struktúráját megtartjuk, a tartalmak listanézetben való megjelenítésének lehetőségét megvizsgáljuk. További interaktív tananyagokat és játékos feladatokat integrálunk.
- **Pontszerző rendszer és demók rendszere**
Intézkedés: A hallgatók által motiválónak ítélt pontszerző rendszert fenntartjuk. A demók nehézségi szintjének és a kérdésbank illeszkedésének javítására további belső ellenőrzést vezetünk be.
- **Oktatói hozzáállás, egyes gyakorlatvezetők dicsérete**
Intézkedés: A pozitív visszajelzéseket továbbítjuk az érintett oktatóknak. A kiválóan értékelt gyakorlatvezetők tapasztalatait belső workshop keretében megosztjuk a többi oktatóval.

Fejlesztendő területek és javasolt intézkedések

1. **Gyakorlatok minősége, interaktivitása**
 - Több hallgató jelezte, hogy a gyakorlatok frontális előadás-jellegűek, nem interaktívak.
 - *Intézkedés:* A gyakorlatok tematikáját átalakítjuk, külön figyelmet fordítunk a gyakorlati elemek (pl. OMIM, adatbázis-használat, problémaalapú feladatok) integrálására. A túlzott ismétlést csökkentjük, az előadásoktól jobban elkülönítjük a gyakorlati tartalmat.
2. **Előadások szerkezete, minősége**
 - Több panasz érkezett az előadások zsúfoltságára.
 - *Intézkedés:* A genetika témaköre folyamatosan bővül, szeretnénk átadni a legkorszerűbb ismereteket is a hallgatóknak, ez gyakran a „szellősség” rovására történik. Átdolgozzuk a diákat: lényegkiemelés, egységes vizuális struktúra (kiemelt kulcskifejezések, aláhúzások, színezés). Az átfedéseket más tantárgyakkal megpróbáljuk minimalizálni.

3. **Tanulmányi verseny és kedvezményrendszer átláthatósága**
 - Kritika érkezett a verseny kérdéseinek nehézségéről.
 - *Intézkedés:* A verseny kérdéseinek belső lektorálását szigorítjuk, és jobban kiemeljük, hogy a verseny nem a tanultak visszamondásán alapul, hanem az önálló problémamegoldást preferáltuk. Az elérhető kedvezményeket és kiváltható témaköröket egyértelműbben kommunikáljuk. A demók és a verseny tematikus lefedettségét harmonizáljuk.
4. **Előadók és gyakorlatvezetők felkészültsége**
 - Negatív vélemények érkeztek egyes oktatók szakmai és pedagógiai alkalmasságáról.
 - *Intézkedés:* A tanév során minőségbiztosítási célú hospitálásokra kerül sor, és a hallgatói visszajelzések alapján oktatói mentoring programot indítunk. A panaszokat kivizsgáljuk.
5. **Előadás és gyakorlatok összehangolása**
 - Többen hiányolták az előadások és gyakorlatok tematikus szinkronját.
 - *Intézkedés:* A tematikus ütemezést felülvizsgáljuk, és a gyakorlati anyagok előadás utáni feldolgozó célú újrastrukturálását támogatjuk.
6. **Vizsgaidőszak terhelése, vizsgaidőpontok száma**
 - Több hallgató panaszkodott a kevés elérhető vizsgaidőpontra.
 - *Intézkedés:* Lehetőség szerint további vizsgaidőpontokat biztosítunk, figyelembe véve, hogy már a korábbi gyakorlat szerint az utolsó három héten két vizsganapot adtunk meg.

Visszajelzés az egyedi jellegű hallgatói véleményekre

Hallgatói észrevétel	Intézkedési javaslat
A gyakorlatok során ismétlődő az előadás anyaga, nem érezni az interaktivitást.	Az előadások és gyakorlatok tematikáját jobban szétválasztjuk. A gyakorlatokon új típusú, interaktív feladatokat vezetünk be (pl. esettanulmányok, adatbázis-elemzés, csapatfeladatok).
Egyes gyakorlatvezetők nem felkészültek, tiszteletlen hangnemet használtak.	Az érintett panaszokat kivizsgáljuk. A jövőben oktatói etikai és módszertani útmutatót adunk ki, és szükség esetén mentorálással segítjük az oktatók felkészülését.
A verseny kérdései nem tükrözték a tananyagot, túl részletgazdagok voltak.	A verseny kérdéseit belső auditálással és szakmai lektorálással egységesítjük. A kérdések a problémamegoldó gondolkodást segítik.
A demók és a tesztek nehézsége és stílusa nincs összhangban a Moodle próbatesztekkel.	Mintatesztet készítünk minden demóhoz, és azt közzétesszük a Moodle-felületen. A demók kérdéstípusai harmonizálni fognak a próbatesztekkel.
A pontgyűjtő rendszer logikája nem mindig átlátható, pl. miért csak bizonyos témák válthatók ki.	A pontrendszert részletesen leírjuk a tantárgyi tájékoztatóban. Vizsgáljuk annak lehetőségét, hogy többféle témakör legyen kiváltható, igazodva a hallgatók érdeklődéséhez.
Dicséret több gyakorlatvezető munkájáért, akiktől sokat tanultak a hallgatók.	Az érintett oktatók nevét kiemelt elismeréssel továbbítjuk az intézeti vezetésnek. Az ő módszereikre építve belső továbbképzéseket szervezünk.

Összefoglalás

Célunk, hogy a Genetika és Genomika tantárgyat továbbra is magas színvonalon, a hallgatói véleményekre nyitottan oktassuk. Az észrevételek alapján törekszünk az oktatás minőségének javítására, és a hallgatói élmény növelésére.

Dátum: 2025.07.07.

Az intézkedési tervet készítette: Dr. Hegyesi Hargita