

Intézkedési terv a 2024/2025 tanév őszi szemeszter OMHV adatai alapján

Szervezeti egység: Genetikai Sejt és Immunbiológiai Intézet

Kar: FOK

A tantárgy neve: Immunológia alapjai

Neptun kódja: FOKOGEN347_1M

Típusa: Kötelező

Visszajelzésünk az általános jellegű hallgatói véleményekre:

A tantárgyi kérdőívet kitöltő 125 hallgató az összes kategóriában, ami az előadásokon való részvételre és azzal kapcsolatos kérdésekre a kari átlagtól szignifikánsan negatív irányba eltérő választ adott. Ez összecseng tapasztalatainkkal, miszerint az előadásokat a teljes félév során tíz-tizenöt hallgató látogatta. Ez alapján a felmérésben kapott, az előadásokra vonatkozó eredmények valóságossága megkérdőjelezhető.

Mivel meggyőződésünk, hogy az előadásokon való részvétel nagyban elősegíti a tananyag elsajátítását, ezt az évek óta fennálló tendenciát bónuszpontok gyűjtésének lehetőségével próbáltuk ösztönözni. A bónuszrendszer a következő volt: A félév során összesen 60 bónuszpont gyűjthető a következőképpen:

- Az előadásokon maximum 20 pont (minden előadáson három pont),
- Első demonstráción 20 pont,
- Második demonstráción 20 pont.

Az a hallgató, aki a **60-ból eléri a 45** pontot, meghívót kapott a **tanulmányi versenyre**, illetve **könnyített vizsgát** tehetett (volna).

Azoknak, akik nem látogatták személyesen az előadást az előadások hanganyaggal bővített verzióját is feltöltöttük.

Az előző év visszajelzései alapján az Intézet nem heti, hanem kétheti rendszerességgel tart gyakorlatokat, azaz kéthetente 2x45 percben. A gyakorlati ismeretek átadása és elsajátítása a versenyre meghívott hallgatók számának növekedésével bizonyítottan hatékonyabbá vált.

Az évfolyamból tizenöt hallgatót hívtunk meg a tanulmányi versenyre (az előző évi kettő hallgatóval szemben), hárman jeles, ketten megajánlott jó vizsgajegyvet kaptak.

Visszajelzésünk az egyedi hallgatói véleményekre:

A gyakorlati oktatás tekintetében a gyakorlatvezetők tevékenységét illető kérdésekre a kari átlaggal megegyező, illetve alacsonyabb pontszámokat kaptunk.

„Tudom, hogy sok az anyag, de így hogy rohanunk, kevesebbet tudnak felfogni a diákok.Érdemes lenne hosszabb órákat tartani. Mondjuk 2 hetente 2 óra, lehetőséggel szünetre, diákok kérdésére, együtt gondolkodásra stb..”

A megjegyzés nem releváns, mivel az Intézet nem heti, hanem kétheti rendszerességgel tart gyakorlatokat, azaz kéthetente 2x45 percben. A gyakorlati ismeretek átadása és elsajátítása a versenyre meghívott hallgatók számának növekedésével bizonyítottan hatékonyabbá vált.

Ugyanazok az oktatók pozitív és negatív visszajelzéseket is kaptak.

A ppt-ken lehetne több magyarázat és az oktatók között megegyezés, hogy miből mit adnak le és mit kérnek vissza. Vannak diasorok, amik tele vannak szöveggel, sokszor túl részletes leírásokkal , amikben el lehet veszni, és vannak, amikben csak ábrák vannak.

Bár a tananyagot teljes mértékben azonos mélységben oktatja minden gyakorlatvezető és előadó, a személyiségi különbségekből adódóan más-más terület kap kisebb vagy nagyobb hangsúlyt. Az Intézet fenntartja a rendszeres oktatói továbbképzéseket, a jó oktatási gyakorlatok (good teaching practice) fejlesztését, egymás közötti megosztását. Az Intézet a vezető oktatók által biztosított folyamatos mentorálással és oktatási „meetingekkel” a megfelelően magas oktatási színvonal megtartását tűzte ki célul.

Mind az Intézet honlapján, mind a Moodle-on témakörökre lebontva, részletezve és a vonatkozó tankönyvi és ebook oldalakkal kiegészítve megtalálható a demonstrációkon és vizsgákon visszakérdezett tananyag.

„Esetleg a gyakorlatok anyagának elméleti háttéréről is lehetne valamilyen "összefoglaló" előadás.” Mind az Intézet honlapján, mind a Moodle-on témakörökre lebontva megtalálható az ebook, ami választ ad a felvetésre.

„Feltölthetnének évközben gyakorló tesztek a tantárgy Moodle felületére.” A jövőben ezt minden gyakorlat után heti rendszerességgel megteesszük az előző heti gyakorlat anyagára vonatkozóan.

Dátum 2025. 03. 24.

Az intézkedési tervet összeállította:

dr Holub Marianna Csilla
tanulmányi felelős