

Az oktatói munka hallgatói véleményezése – INTÉZKEDÉSI TERV

Genetika és Genomika (AOK) AOKGEN738_1M
2023-2024, II. félév

Szervezeti egység: Genetikai, Sejt- és Immunbiológiai Intézet

Köszönjük a hallgatóknak az észrevételeket és az OMHV szervezőinek a munkáját. A 381 hallgatóból 325-en adták le véleményüket, amely így reprezentatívnak tekinthető. Az alábbi intézkedési terv az észrevételek alapján készült, figyelembe véve mind a pozitív, mind a negatív visszajelzéseket.

Az előadások összevetésénél más tárgyakkal, két pont kivételével, mindenhol kicsit alacsonyabb értékeket kapott a tantárgy, mint a Kari átlag. Tekintve, hogy a Genetika és Genomika tantárgy nem „szaktantárgya” az Általános Orvosi Karunknak, ezt kifejezetten jó eredménynek tartjuk. A gyakorlatok értékelésénél az átlaghoz hasonló pontokat kaptunk. A 7. kérdésnél „Mennyiben sikerült az oktatóknak a témakört a tantárgynál tágabb, orvosi kontextusba helyezni?” jobb értékelést kaptunk a Kari átlagnál.

Visszajelzésünk az általános jellegű hallgatói véleményekre:

Pozitív visszajelzések: Megőrzendő elemek

Téma érdekessége: Több hallgató is kiemelte, hogy élvezték a tantárgy tartalmát és relevanciáját.

Intézkedés: A klinikai példák alkalmazását tovább bővítjük, hogy fenntartsuk a tantárgy gyakorlati jelentőségét.

Moodle-felület és pontgyűjtő rendszer: A Moodle felületen elérhető interaktív anyagokat és a pontgyűjtő rendszert sokan hasznosnak találták.

Intézkedés: Az interaktív tananyagok számát növeljük, és az esetleges technikai problémák megoldására külön figyelmet fordítunk.

Interaktív gyakorlati oktatók: Egyes gyakorlatvezetők, külön dicséretet kaptak az interaktív és érthető tanítási stílusukért.

Intézkedés: Az ilyen oktatói példák alapján szemináriumokat szervezünk a többi oktató számára a bevált módszerek megosztására.

Fejlesztendő területek és megoldási javaslatok

- Probléma: Az előadások lassúsága, unalmassága és a hangosítás hiánya több panaszt is kiváltott.

Intézkedés: Az előadások hangminőségének javítása érdekében mikroportot kérünk minden előadónak.

Szavazások, kvízek és több szemléletes betegség példa integrálása az előadásokba.

A félév közepén egy rövid kérdőívvel felmérjük, hogy az előadások mennyire érthetőek és érdekesek.

Visszajelzésünk az egyedi jellegű hallgatói véleményekre:

Probléma: Sok hallgató a gyakorlatokat unalmasnak és ismétlődőnek találta, kevés tényleges gyakorlati elemmel.

Intézkedés: A gyakorlatokat jobban elkülönítjük az előadások tartalmától, nagyobb hangsúlyt helyezve az adatbázisok (pl. OMIM) használatának tanítására és a molekuláris biológiai módszerek bemutatására.

Tovább bővítjük a probléma-alapú tanulást, például kariogramok értékelésével és génhibák meghatározásával.

Probléma: Az időkorlát szigorúságára és a tesztkérdések komplexitására vonatkozó panaszok.

Intézkedés: A vizsgák és tesztek időkorlátját a kérdések hosszához és nehézségéhez igazítjuk.

A tesztkérdéseket a tananyaggal jobban összehangoljuk, a diagnosztikus jellegű kérdéseket fokozatosan építjük be.

Probléma: Az előadási és gyakorlati diasorok túlszűfolttsága és nehezen követhetősége.

Intézkedés: Átláthatóbb diákat készítünk, amelyek a lényeges információkat emelik ki, minimalizálva a felesleges tartalmat.

Probléma: Az előadások és gyakorlatok időzítése nem volt összhangban.

Intézkedés: Eddig is törekedtünk az előadások és gyakorlatok tematikus egyeztetésére, hogy biztosítsuk a logikus sorrendiséget.

Probléma: A hallgatók az intenzív vizsgaidőszak és az időbeosztási nehézségek miatt stresszt tapasztaltak.

Intézkedés: További gyakorló feladatokat teszünk elérhetővé a Moodle felületen.

A fentiek alapján célunk, hogy a tantárgy tanulását és oktatását hatékonyabbá, érdekesebbé és hallgatóbarátabbá tegyük. A visszajelzések figyelembevételével folyamatosan monitorozzuk és fejlesztjük a kurzus minőségét.

Dátum: 2024.10.30.

Az Intézkedési tervet készítette: dr. Hegyesi Hargita