

Intézkedési terv a 2021...../.....2022. tanév II. szemeszter OMHV adatai alapján

Szervezeti egység: Genetikai , Sejt- és Immunbiológiai Intézet

Kar: FOK Immunológia alapjai FOKOGEN347_1M

Visszajelzésünk az általános jellegű hallgatói véleményekre:

Az Immunológia alapjai tantárgy értékelését hibásnak tartjuk.

A 2021/22 év második szemeszterében Intézetünk CV kurzust hirdetett meg azon fogorvostan hallgatók számára, akik a kurzust az előző félév végén nem tudták sikeres vizsgával teljesíteni. A CV kurzus esetén az adott félévben sem gyakorlatokat, sem előadásokat nem tartunk.

Összesen 17 hallgató vette fel az Immunológia alapjai FOKOGEN347_1M CV kurzust, a Dékáni Hivataltól kapott kérdőív adatai szerint közülük kilencen töltötték ki a kérdőívet. Tekintettel arra, se előadás, se gyakorlat nincs CV kurzuson, a kilenc hallgató által adott értékelés teljességgel értelmetlen és értelmezhetetlen (Lásd a kérdőív alábbi kérdéseit: "K02Milyen mértékben volt szervezett a tantárgy oktatása? K03Milyen arányban vett részt az intézet/tantárgy előadásain? K04Mennyire voltak az előadások didaktikusak, logikusak? K05Mennyiben járultak hozzá az előadások a tananyag elsajátításához? K06Mennyire voltak a gyakorlatok szervezettek, jól felépítettek? K07Mennyiben járult hozzá a gyakorlat a tananyag sikeres elsajátításához?...").

Mindezek figyelembevételével, tisztelettel kérjük Dékán urat, hogy az Immunológia alapjai értékelést távolítsák el a listáról, és kérjük, hogy jelezze ezt a tantárgyi értékeléseket kezelő bizottság felé is.

2022.09.20.

Az intézkedési tervet összeállította:

dr Holub Marianna

Az oktatói munka hallgatói véleményezése – INTÉZKEDÉSI TERV

Immunológia (ÁOK) AOKGEN737_1M 2020-2021, II. félév

Erősségek	Javítandók, gyengeségek	Intézkedési javaslatok
<p>A K02, K10, K11 alapján a hallgatók a kari átlaggal megegyezőnek értékelték a tantárgy szervezettségét, a gyakorlatok szervezettségét, az intézet oktatási fegyelmét és a tantárgy vizsgakövetelményeinek meghatározását.</p>		<p>Az Intézet nagy figyelmet szentel a hallgatók teljes körű szóbeli és írásbeli tájékoztatására, az előadások, gyakorlatok pontos kezdetének betartására, és a rendelkezésre álló idő értékes tudásanyaggal való kitöltésére.</p>
<p>A K04-07, K12 alapján a hallgatók a kari átlaggal megegyezőnek értékelték az előadások felépítését és az előadások valamint a gyakorlatok hozzájárulását a tananyag elsajátításához, illetve az intézet oktatógárdájának hozzájárulását a tantárgy elsajátításához.</p> <p>A szöveges véleményekből kiderül, hogy a hallgatók nagyra értékelték az előadások minőségét és a gyakorlatok klinikai vonatkozásait.</p>	<p>A szöveges véleményekből kiderül, hogy a hallgatók az előadások színesítése érdekében több előadót is szívesen látnának az előadásokon.</p>	<p>Az Intézet törekszik a korszerű és érdekes tudástranszfer megvalósítására, a pozitív visszajelzésekkel támogatott előadásokat és gyakorlatot fenntartja és fejleszti.</p> <p>A vizsgaidőszakban heti rendszerességgel hirdetett konzultációs alkalmakat fenntartja.</p> <p>Az előadásokat több oktató közreműködésével tartjuk.</p>
<p>A K13 alapján („Mindent összevetve a tantárgy oktatását milyennek minősíti?”) az összesített minősítés a kari átlagnak megfelelő</p>		<p>Az Intézet fenntartja a rendszeres oktatói továbbképzéseket, a jó oktatási gyakorlatok (good teaching practice) fejlesztését, egymás közötti megosztását.</p>
	<p>A K01 és K03 alapján („Milyen mértékben keltette fel az intézet oktatómunkája érdeklődését a tantárgy iránt?„ és „Milyen arányban vett részt az intézet/tantárgy előadásain?”) az Intézet évek óta a kari átlag alatt teljesít, a hallgatók egy része nem jár előadásra</p>	<p>Az Intézet továbbra is nagy hangsúlyt fektet a tantárgy klinikai vonatkozásainak bemutatására és a lényeges elemek kiemelésére;</p> <p>A két értékelési pont egymással szoros korrelációt mutat, amennyiben a hallgatók nem járnak előadásokra, nehéz az érdeklődésüket felkelteni a tantárgy iránt. Az előadás utáni QR-kód alapú azonnali értékelés sokkal pozitívabb visszajelzéseket mutatott mint az OMHV eredmény, ami arra utal, hogy azokban, akik az előadásokon részt vettek, a tantárgy iránt megnőtt az érdeklődés.</p>

	<p>A K08 és K09 alapján („Milyen mértékben járult hozzá a hivatalos tankönyv/jegyzet a tananyag elsajátításához? „ és „Milyen mértékben járultak hozzá az intézet által kidolgozott WEB segédanyagok a tananyag elsajátításához?”) az Intézet a kari átlag alatt teljesít. A szöveges véleményekből is kiderül a hallgatók korszerűbb tankönyv iránti igénye.</p>	<p>Az Intézet online tankönyv írását, illetve a már meglévő elektronikusan elérhető gyakorlati jegyzet anyagának aktualizálását irányozza elő.</p>
<p>A DK1-6 alapján az Intézet a kari átlagnak megfelelően, illetve azt nem szignifikánsan meghaladva teljesítette a digitális oktatáshoz szükséges feltételeket. A szöveges vélemények szerint a hangos prezentációk sokat segítettek a vizsgára való felkészülésben, többen külön köszönetüket fejezték ki a hangos anyagok gyors elérhetővé tételéért.</p>		<p>Az Intézet Moodle felületén az előadások és gyakorlatok ppt prezentációi mellett a hangos változatok is elérhetőek. A kormányzati kirendelésekkel érintett hallgatóknak az Intézet két heti rendszerességgel konzultációt hirdetett, az elmaradt demonstrációkat az érintett hallgatók be tudták pótolni.</p>
	<p>A szöveges véleményekből kiderült, hogy a hallgatók keveslik a 15 pontos demonstrációra adott 10 percet</p>	<p>Tapasztalataink alapján a hallgatóknak adott 10 perc (40 másodperc/egyszerű választásos tesztkérdés) a klasszikus papíralapú írásbeli teszteknel is elegendőnek, sok esetben túl hosszúnak bizonyult. Célunk a vizsgatesztekre való felkészülés biztosítása, a demonstrációkon való részvétel és a tesztek eredményes teljesítése ez alapján nem elvárás, viszont segítségével a hallgatók bónuszpontokat tudnak szerezni.</p>
	<p>A szöveges véleményekből kiderült, hogy a hallgatók keveslik a vizsgahelyek számát, illetve időtartamát.</p>	<p>A vizsgák lebonyolításáról és a veszélyhelyzet okozta változásokról a hallgatók minden alkalommal írásos értesítést kaptak és kapnak a jövőben is. A heti egy írásbeli vizsgaalalom a TVSZ-nek megfelelően kerül kiírásra, mindemellett a hallgatók kirendeléseit is figyelembe véve az elmúlt vizsgaidőszakban hét helyett tizenhárom alkalommal volt lehetőségük a hallgatóknak vizsgázni.</p>