

Az oktatói munka hallgatói véleményezése – INTÉZKEDÉSI TERV

Genetika és genomika (FOK) FOKOGEN181_1M 2020-2021, II. félév

| Erősségek | Javítandók, gyengeségek | Intézkedési javaslatok |
|---|--|--|
| | A K05-DK1 alapján a hallgatók minden pontban a kari átlagnál alacsonyabb pontszámokat adtak | Az Intézet törekszik a magas színvonalú és a hallgatóknak hasznos tudás átadására. Ugyanezt a tematikát, ugyanezen előadóktól ugyanabban a félévben a II. éves hallgatók jobbra értékelték |
| A DK1 alapján az Intézet Moodle felületén az előadások és gyakorlatok hangos változatainak elérhetősége és használhatósága a kari átlaghoz hasonló volt. | | Az Intézet folyamatosan fejleszti és frissíti az online hozzáférhető anyagokat |
| | A K03 alapján („Milyen arányban vett részt az intézet/tantárgy előadásain?”) az Intézet évek óta a kari átlag alatt teljesít, a hallgatók nagyrésze nem jár előadásra | Az előadásokon nem kötelező a részvétel, ezért azokra a hallgatókra koncentrálnunk akik részt vesznek; Az előadás utáni QR-kód alapú azonnali értékelés sokkal pozitívabb visszajelzéseket mutatott mint az OMHV eredmény. |
| | K05 alapján („Mennyiben járultak hozzá az előadások a tananyag elsajátításához”) a kari átlag alatt teljesítettünk | Az előadások vonzóvá tételének érdekében fejlesztjük az interaktív megoldásokat |
| | K12 alapján („Milyen mértékben segítette a tantárgy elsajátítását az intézet oktatógárdája?”) 3.98/4.45 pontot kaptunk | A jövőben is rendszeres konzultációkat tartunk, a demó és a vizsga előtt próbatesztet teszünk elérhetővé, versenyt szervezünk, és személyes megkeresésre is rendelkezésre állunk. |
| | A K13 alapján („Mindent összevetve a tantárgy oktatását milyennek minősíti?”) az összesített minősítés a kari átlag alatti | Az Intézet fejleszti a rendszeres oktatói továbbképzéseket. A jó oktatási gyakorlatok egymás közötti megosztását ösztönözzük |
| | A szöveges véleményekből kiderült, hogy a hallgatók sokallják a tananyag mennyiségét, rövidnek tartják a 45 perces gyakorlatot | Az Intézet tervezi a tananyag struktúrájának átalakítását, kevesebb anyagot tanítani és kevesebbet számon kérni, mivel a tárgy kredit értéke is csökkent. |