

# **Intézkedési terv a 2020...../.....2021. tanév ...II. szemeszter OMHV adatai alapján**

**Szervezeti egység: Genetikai , Sejt- és Immunbiológiai Intézet**

**Kar: ÁOK**

**Visszajelzésünk az általános jellegű hallgatói véleményekre: lásd alább**

**Visszajelzésünk a kötelező tárgyakra vonatkozó egyedi jellegű véleményekre: lásd alább**

**Visszajelzésünk a választható tárgyakra vonatkozó egyedi jellegű véleményekre:**

2021.09.28.

Az intézkedési tervet összeállította:

dr Holub Marianna

# Az oktatói munka hallgatói véleményezése – INTÉZKEDÉSI TERV

## Immunológia (ÁOK) AOKGEN737\_1M 2020-2021, II. félév

Erősségek	Javítandók, gyengeségek	Intézkedési javaslatok
A <b>K02, K10, K11</b> alapján a hallgatók a kari átlaggal megegyezőnek értékelték a tantárgy szervezettségét, a gyakorlatok szervezettségét, az intézet oktatási fegyelmét és a tantárgy vizsgakövetelményeinek meghatározását.		Az Intézet nagy figyelmet szentel a hallgatók teljes körű szóbeli és írásbeli tájékoztatására, az előadások, gyakorlatok pontos kezdetének betartására, és a rendelkezésre álló idő értékes tudásanyaggal való kitöltésére.
A <b>K04-07, K12</b> alapján a hallgatók a kari átlaggal megegyezőnek értékelték az előadások felépítését és az előadások valamint a gyakorlatok hozzájárulását a tananyag elsajátításához, illetve az intézet oktatógárdájának hozzájárulását a tantárgy elsajátításához. <b>A szöveges véleményekből</b> kiderül, hogy a hallgatók nagyra értékelték az előadások minőségét és a gyakorlatok klinikai vonatkozásait.	<b>A szöveges véleményekből</b> kiderül, hogy a hallgatók az előadások színesítése érdekében több előadót is szívesen látnának az előadásokon.	Az Intézet törekszik a korszerű és érdekes tudástranszfer megvalósítására, a pozitív visszajelzésekkel támogatott előadásokat és gyakorlatot fenntartja és fejleszti. A vizsgaidőszakban heti rendszerességgel hirdetett konzultációs alkalmakat fenntartja. Az előadásokat több oktató közreműködésével tartjuk.
<b>A K13</b> alapján („Mindent összevetve a tantárgy oktatását milyennek minősíti?”) az összesített minősítés a kari átlagnak megfelelő		Az Intézet fenntartja a rendszeres oktatói továbbképzéseket, a jó oktatási gyakorlatok (good teaching practice) fejlesztését, egymás közötti megosztását.
	<b>A K01 és K03 alapján</b> („Milyen mértékben keltette fel az intézet oktatómunkája érdeklődését a tantárgy iránt?„ és „Milyen arányban vett részt az intézet/tantárgy előadásain?” ) az Intézet évek óta a kari átlag alatt teljesít, a hallgatók egy része nem jár előadásra	Az Intézet továbbra is nagy hangsúlyt fektet a tantárgy klinikai vonatkozásainak bemutatására és a lényeges elemek kiemelésére; A két értékelési pont egymással szoros korrelációt mutat, amennyiben a hallgatók nem járnak előadásokra, nehéz az érdeklődésüket felkelteni a tantárgy iránt. Az előadás utáni QR-kód alapú azonnali értékelés sokkal pozitívabb visszajelzéseket mutatott mint az OMHV eredmény, ami arra utal, hogy azokban, akik az előadásokon részt vettek, a tantárgy iránt megnőtt az érdeklődés.

	<p>A <b>K08 és K09</b> alapján („Milyen mértékben járult hozzá a hivatalos tankönyv/jegyzet a tananyag elsajátításához? „ és „Milyen mértékben járultak hozzá az intézet által kidolgozott WEB segédanyagok a tananyag elsajátításához?”) az Intézet a kari átlag alatt teljesít. A <b>szöveges véleményekből</b> is kiderül a hallgatók korszerűbb tankönyv iránti igénye.</p>	<p>Az Intézet online tankönyv írását, illetve a már meglévő elektronikusan elérhető gyakorlati jegyzet anyagának aktualizálását irányozza elő.</p>
<p>A <b>DK1-6</b> alapján az Intézet a kari átlagnak megfelelően, illetve azt nem szignifikánsan meghaladva teljesítette a digitális oktatáshoz szükséges feltételeket. A <b>szöveges vélemények</b> szerint a hangos prezentációk sokat segítettek a vizsgára való felkészülésben, többen külön köszönetüket fejezték ki a hangos anyagok gyors elérhetővé tételéért.</p>		<p>Az Intézet Moodle felületén az előadások és gyakorlatok ppt prezentációi mellett a hangos változatok is elérhetőek. A kormányzati kirendelésekkel érintett hallgatóknak az Intézet két heti rendszerességgel konzultációt hirdetett, az elmaradt demonstrációkat az érintett hallgatók be tudták pótolni.</p>
	<p>A <b>szöveges véleményekből</b> kiderült, hogy a hallgatók keveslik a 15 pontos demonstrációra adott 10 percet</p>	<p>Tapasztalataink alapján a hallgatóknak adott 10 perc (40 másodperc/egyszerű választásos tesztkérdés) a klasszikus papíralapú írásbeli teszteknel is elegendőnek, sok esetben túl hosszúnak bizonyult. Célunk a vizsgatesztekre való felkészülés biztosítása, a demonstrációkon való részvétel és a tesztek eredményes teljesítése ez alapján nem elvárás, viszont segítségével a hallgatók bónuszpontokat tudnak szerezni.</p>
	<p>A <b>szöveges véleményekből</b> kiderült, hogy a hallgatók keveslik a vizsgahelyek számát, illetve időtartamát.</p>	<p>A vizsgák lebonyolításáról és a veszélyhelyzet okozta változásokról a hallgatók minden alkalommal írásos értesítést kaptak és kapnak a jövőben is. A heti egy írásbeli vizsgaalalom a TVSZ-nek megfelelően kerül kiírásra, mindemellett a hallgatók kirendeléseit is figyelembe véve az elmúlt vizsgaidőszakban hét helyett tizenhárom alkalommal volt lehetőségük a hallgatóknak vizsgázni.</p>