

# Aktionsplan basierend auf dem Feedback der Studierenden im 1. Semester des Akademischen Jahres 2022 / 2023

## „Biologie für Mediziner“

Abteilung: Institut für Genetik, Zell- und Immunbiologie

Fakultät: Allgemeine Medizin

Die Parameter der Bewertung des Faches lagen nahezu im Durchschnitt dem Durchschnitt der Fakultät. Einzige Ausnahmen ergab sich bezüglich der nächsten Fragen:

### PRAKTIKUMSBEWERTUNG

1. Inwieweit waren die Erklärungen des Dozenten/der Dozentin logisch und gut verständlich?
2. Inwieweit hat der Dozent/die Dozentin zum Nachdenken und zur Problemlösung angeregt?
3. Inwieweit war die Lehrveranstaltung praxisorientiert und interaktiv?

### Plan zur Lösung der Probleme

1. und 2. Probleme können teilweise mit der gleichen Antwort erklärt werden. Der Lehrkraft des deutschen Kurses ist nicht ständig, indem junge neue Lehrer/innen kommen und gehen, die noch mit weniger Erfahrung verfügt sind. Wir halten reguläre – wöchentliche „Präpraktika“ dem neuen Stab. Die Anfänger im Unterricht besuchen jede Woche das Praktikum von einem anderen Lehrer mit mehr Erfahrung.

3. Da das Fach „Biologie für Mediziner“ (Zytologie) ein basierendes Fach ist, kann es noch nur teilweise praxisorientiert sein. Wir streben nach ärztliche Beispiele bei allen unterrichteten Themen.

Um interaktive Praktika zu halten, sollten die Studenten mit manchen Kenntnissen an den Praktika teilnehmen. Wir haben dazu eine Methode eingeführt, jede zweite Woche sind Zwischenprüfungen gehalten, deren Ergebnisse in die Kolloquiumsendsnote eingerechnet werden. Dadurch können wir die Studenten zwingen, regulär zu lernen und am Praktikum aktiv teilzunehmen.

Den Unterricht interaktiv zu machen, verwenden wir Kahoot oder Mentimeter zur Zusammenfassung und Wiederholung.

### VORLESUNGSBEWERTUNG

Da die Zeitdauer (45 Min) (nach dem Curriculum) zu kurz ist, müssen wir in den Vorlesungen auf die allerwichtigsten Themen fokussieren.

K03. Um die Teilnahme an den Vorlesungen zu stimulieren, veranstalten wir jede zweite Woche Zwischenprüfungen, deren Ergebnis in die Kolloquiumsendsnote eingerechnet wird.