

# Az oktatói munka hallgatói véleményezése – INTÉZKEDÉSI TERV

Genetika és genomika (ÁOK) AOGGEN738\_1M  
2021-2022, II. félév

Szervezeti egység: Genetikai, Sejt- és Immunbiológiai Intézet

Köszönjük a hallgatóknak az észrevételeket és az OMHV szervezőinek a munkáját.

Visszajelzésünk az általános jellegű hallgatói véleményekre:

Erősségek	Javítandók, gyengeségek	Intézkedési javaslatok
A <b>DK1-3</b> alapján a hallgatók az online oktatási megoldásokkal elégedettek voltak		Az Intézet folyamatosan fejleszti és frissíti az online hozzáférhető anyagokat
	A <b>K01-02-06-07-09-13 alapján</b> Az intézet oktatási megítélése kismértékben, de negatív tendenciába fordult	Az Intézet ezután különösen nagy hangsúlyt fektet a tantárgy iránti érdeklődés felkeltésére. A jövőben mind a honlapon mind a MOODLE felületen fejlesztjük a könnyebb tájékozódást a hallgatók számára Folyamatosan aktualizáljuk az e-bookot; Megjegyzésünk: Az előadás utáni QR-kód alapú azonnali értékelés sokkal pozitívabb visszajelzéseket mutatott, mint az OMHV eredmény.
	A <b>K13</b> alapján („Mindent összevetve a tantárgy oktatását milyennek minősíti?”) az összesített minősítés a kari átlag alatti	Az Intézet törekszik az oktatók rendszeres továbbképzését fejleszteni a „jó gyakorlatokat” pedig egymás között megosztani.
A <b>DK4-6</b> alapján is az Intézet a kari átlag felett teljesített. A hallgatók értékelték, hogy az előadások hangfelvételes változata is elérhető volt számukra		Az Intézet a pozitív visszajelzésekkel támogatott gyakorlatát fejleszti, de amíg az előadásokat nem online e-tananyagként hirdetjük meg, addig a tantermi személyes órákon a hallgatói részvétellel támogatott közös gondolkodást preferáljuk.

Visszajelzésünk a kötelező tárgyra vonatkozó egyedi jellegű véleményekre:

	„ A gyakorlati dián lehetne több szöveg”	Arra biztatjuk a hallgatókat, hogy a gyakorlati diákhoz tartozó magyarázatokat önállóan jegyzeteljék a saját preferált információhordozójukon.
	„ Demónál a családfa elemzős és egyéb ábraelemzős feladatok miatt 15 kérdésre 15 perc legyen”	Egyetértünk, ezt az igényt figyelembe fogjuk venni a jövőben.

„ Az előadások felvételeinek visszanezhetősége sokat segített az anyag elsajátításában”		Célunk a hallgatói tanulás elősegítése.
	” A GSI feltöltött diasorai tabletre töltve szétesnek”	Jövőre, a moodle felületről pdf formában lesznek letölthetők az előadások és gyakorlatok
	„Az előadóterem mikrofonja rendszeresen, egyfajta furcsa... hangot ad ki magából” „Jó lett volna, ha az összes előadást lehetett volna zoomon keresztül követni.”	A zoom közvetítések során valóban zavaró, hogy a mikrofon nem hordozható. Ezt cseréltetni fogjuk a jövőben. Véget ért a Covid járvány a jelenléti oktatást szeretnénk vonzóbbá tenni
„Nagyon érdekes tantárgy, korrekt visszakerdezés”		Az Intézet a pozitív visszajelzésekkel élve megtesz mindent az oktatás színvonalának fenntartásáért, ez csak a hallgatókkal együtt működik
	„ Jó lenne egy tk, amiben minden benne van”. Az első demón sok olyan kérdés volt, ami nem volt a tk.-ban”	Ezt több hallgató is kifogásolta, azt tudjuk tenni, hogy a jövőben hangsúlyosabban kiemeljük, hogy mit hol találnak meg az e-bookban és az előadások, gyakorlatok anyagában. Nem kértünk vissza olyan információt, amit nem tanítunk.
	„Sajnos sokszor voltunk lemaradva a gyakorlatok anyagával”	Minden oktató kap annyi szabadságot, hogy a féléves tananyagot kicsit más sorrendben vagy tempóban tárgyalják a hallgatókkal. Gyakori, hogy a hallgatók egyáltalán nem vesznek részt az utolsó két gyakorlaton (amennyiben még nem merítették ki a maximális hiányzás lehetőségét), ekkor előfordulhat, hogy valóban nem hall egy adott témáról.
„ Jó, volt, hogy a demonstrációkkal, az előadás plusz pontokkal és versenyvizsga lehetőséggel motiválták a hallgatókat”		Ennek rendszerét átalakítjuk még „hallgató barátibb” módra.
	„ A versennyel kapcsolatos kommunikáció az egész évfolyammal szemben unfair volt!”	Az évfolyamból mindenki kapott megajánlott jegyet, aki elérte a jó v jeles szintet. Valóban nehéz volt, nehezebb is, mint a vizsga, és talán ezért kevesellték az időt rá a hallgatók. A jövőben a versenyfeladatok nehézségén nem változtatunk, de több időt fogunk biztosítani, hogy a gondolkodtatók feladatokra valóban maradjon idejük. A TKVSZ. versenyre vonatkozó 5-10%-os limitjét nekünk is be kell tartani.
	„ A kedvezmény rendszere az egész gsi-ben nevétség”	Át dolgozzuk a „bónusz” rendszerünket, de azzal nem tudunk szembe menni,

		hogy a félévvégi jegy a vizsgán nyújtott teljesítmény kell, hogy legyen.
--	--	--